



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><b>اطلاعات دوره / درس: داروهای موثر بر انتقال عصبی - عضلانی</b></p> <p>نام دوره/ درس: فارماکولوژی ۱</p> <p>تعداد واحد: ۲ واحد</p> <p>جمعیت هدف: دانشجویان داروسازی</p> <p>دوره عمومی داروسازی <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>دکتری تخصصی <input type="checkbox"/></p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: فارماکولوژی ۱، فارماکولوژی ۲</p>	<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر نیما نادری</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: <a href="mailto:naderi.nima@gmail.com">naderi.nima@gmail.com</a> , <a href="mailto:naderi@sbm.ac.ir">naderi@sbm.ac.ir</a></p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین: دکتر حسین وطنپور</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: <a href="mailto:vatanpour@sbm.ac.ir">vatanpour@sbm.ac.ir</a> , <a href="mailto:vatanpour.hossein@gmail.com">vatanpour.hossein@gmail.com</a></p>
<p><b>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</b></p> <p>کلاس درس <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>سالن کنفرانس <input type="checkbox"/></p> <p>سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/></p> <p>اتاق کامپیوتر <input type="checkbox"/></p> <p>آزمایشگاه <input type="checkbox"/></p> <p>داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/></p> <p>بیمارستان <input type="checkbox"/></p> <p>شرکت داروسازی <input type="checkbox"/></p>	<p><b>اهداف عملکردی دوره / درس:</b></p> <p>دانش-Knowledge <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند ساختمان سیستم عصبی عضلانی را تعریف کنند. علل و عوامل و بیماری های موثر بر سیستم عصبی عضلانی را توضیح دهند. دمکانیسم اثر داروهای فلج کننده عضلات را بیان نمایند. کاربرد بالینی، عوارض جانبی و تداخلات داروهای شل کننده عضلات مخطط را شرح دهند.</p> <p>مهارتی (روانی حرکتی)-Skill <input checked="" type="checkbox"/></p>



<p>در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند داروهای شل کننده عضلات مخطط را طبقه بندی نمایند. داروهای موثر بر شل کنندگی عضلات و نحوه برگشت اثرات آنها را معرفی کنند.</p> <p><b>نگرش-Attitude</b></p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند موارد آسیب رسان به عضلات را مطرح و نحوه برگشت اثرات داروهای شل کننده و حفاظت از عملکرد طبیعی عضلات را مسلط باشند.</p>	<p><b>سطوح حیطه دانش (Knowledge):</b></p> <p><input type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند داروهای شل کننده عضلانی را به یاد آورند.</p> <p><input type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند مکانیسم اثر داروهای شل کننده عضلات را تعریف کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند استفاده از داروهای شل کننده دیپولارزان و غیر دیپولارزان را پیشنهاد نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند طرق مختلف فلج شدن عضلات را از نقطه نظر تاثیر داروها بر سیستم اعصاب مرکزی، سیستم عصبی عضلانی و بطور مستقیم بر روی عضله تشریح نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند نحوه شل شدن عضلات توسط داروها را ارزیابی نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند در برگشت اثرات داروهای شل کننده عضلانی پیشنهاد مناسب را ارائه نمایند.</p>	<p><b>سطوح حیطه مهارتی (Skill):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند داروهای فلج کننده عضلات را به خوبی دسته بندی نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند آمادگی معرفی بهترین داروی شل کننده عضلات را پیدا نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند با دانش بدست آمده به سئوالات جدید پاسخ بدهند.</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند به یک سؤال در شرایط مختلف پاسخ یکسان ارائه نمایند</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند بطور انفرادی داروهای جدید فلج کننده عضله مخطط را جستجو کند</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند شرایط ایجاد شل شدن عضلات با داروهای مشابه را انجام بدهد.</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند از روش های ابداعی و جدید برای شل کردن عضلات استفاده نمایند.</p>	<p><b>۷ سطوح حیطه نگرشی (Attitude):</b></p>
---	--	---	---



دانشگاه علم و فناوری  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند در مورد دریافت اطلاعات جدید در خصوص سیستم عصبی عضلانی هوشیار باشد.</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند در مورد موارد افزایش دوز نابجا اقدام بموقع انجام دهد.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند در مورد داروهای سیستم عصبی عضلانی روشهای بهینه مصرف را بلد باشد.</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند در مورد روشهای مختلف شل کنندگی عضلات بهترین شیوه را متناسب با وضعیت بیمار انتخاب نماید.</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند در استفاده بهینه از عضلات و سلامت آنها در بدن کوشا باشند.</p>																								
<p><b>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس: فارماکولوژی ۳</b></p> <p><input type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه</p> <p><input type="checkbox"/> انتخابی بودن</p> <p><input type="checkbox"/> نظام مند بودن</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>																								
<p><b>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس: فارماکولوژی ۳</b></p> <table border="1" data-bbox="219 1486 1372 1919"> <thead> <tr> <th>ردیف</th> <th>سر فصل</th> <th>روش های آموزشی</th> <th>ابزارها و مواد کمک آموزشی</th> <th>تعداد ساعت</th> <th>منابع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>داروهای موثر بر انتقال عصبی عضلانی</td> <td>سخنرانی</td> <td>ویدئو پروژکتور</td> <td>۲</td> <td>اصول فارماکولوژی کاتروننگ</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع	۱	داروهای موثر بر انتقال عصبی عضلانی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	۲	اصول فارماکولوژی کاتروننگ	۲						۳					
ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع																			
۱	داروهای موثر بر انتقال عصبی عضلانی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	۲	اصول فارماکولوژی کاتروننگ																			
۲																								
۳																								



## ارزشیابی های دوره / درس:

توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد: یکبار	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف: درخواست جستجو برای روشهای جدید در فلج کنندگی عضلات و رفع درد	
مهلت ارسال تکالیف: تا آغاز امتحانات پایان ترم	
نحوه ارسال تکالیف: تحویل به دفتر گروه	
<input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد: یکبار	آزمونکها
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input checked="" type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
<input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: صفر کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد: صفر	امتحان میان ترم
نوع آزمون:	
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند	
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه	
<input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه ای	
<input type="checkbox"/> جور کردنی	
<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی	
<input type="checkbox"/> آزمون عملی	

۱۰



دانشگاه سوادکوه  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> کارپوشه <input type="checkbox"/> گزارش کار <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
<input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	<b>امتحان پایان ترم</b>	
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱/۳ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
	<b>سایر موارد</b>	
<b>شرایط قبولی دوره: اخذ نمره ۱۰ از ۲۰ در امتحان پایان دوره</b>		

۱۱